

DARRERES NOVETATS EN LLIBRES DEL MÓN DE L'EDUCACIÓ



Setembre
2020



BONA, César.

Las escuelas que cambian el mundo

Hi ha escoles a Espanya que estan canviant l'educació. Escoles que demostrin que una altra forma d'educar és possible. Unes són públiques, altres rurals i algunes fins i tot estan massificades. Totes elles són «Escoles Changemaker» i estan preparades per liderar una veritable transformació educativa. Són llocs que compten amb alumnes, mestres corrents, i pares còmplices al darrere. **371 BON**



CASALS, Teresa.

La reinvençió de l'escola catalana

A la mort del dictador, els nous aires de la transició democràtica permetien albirar una reforma en tots els àmbits de la societat. També a l'escola.

Teresa Casals relata aquella experiència, a partir del testimoni dels seus protagonistes, i reivindica per al moment actual el mateix compromís col·lectiu que va fer possible una escola lliure, oberta i en català.

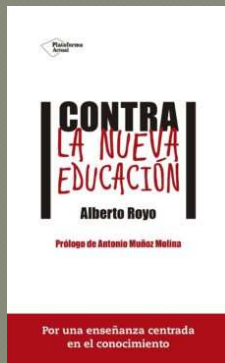
371 CAS

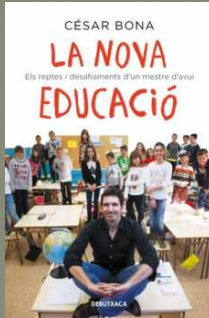


ROYO, Alberto

Contra la nueva educación.

El llibre és una crítica raonada a una pedagogia oficial que menysprea el coneixement i la cultura i aposta, en opinió de l'autor, per la felicitat ignorant i l'ocupabilitat d'ocasió. Examina de forma mordaç els principals dogmes pedagògics postmoderns, elaborant una defensa de la instrucció pública com a motor d'una societat avançada, idealment meritocràtica i amb una sòlida base ètica que empari el dret de tots a l'ascens social. **37 ROY**





BONA, César

La nova educació.

Per què els llibres de text ja no són tan importants? Per què s'ha de relativitzar la importància dels deures? Per què cal educar en l'empatia? Per què l'educació ha d'estar per sobre de tots els governs? **37 BON**



PRATS, Enric

L'escola importa: notes per repensar l'educació

El pedagog **Enric Prats** observa que passa a l'escola, planteja molts interrogants i proposa maneres de pensar solucions. Si educar-se es transformar-se, l'escola ha de ser el lloc del canvi, ens diu. I això no es senzill. Tot el que no vols però necessites saber sobre el poder, l'economia, la societat i les telecomunicacions en l'era de la informació. **37 PRA**



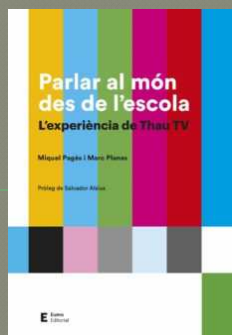
SANTIAGOJON, Raul

Aprender al revés

Una guia clara i pràctica per posar la classe de l'inrevés.

Amb **Aprender al revés** els docents de tots els nivells d'ensenyament aprendran pas a pas què és el Flipper Classroom. **37 SAN**





PAGÈS, Miquel.

Parlar al món des de l'escola: l'experiència de Thau TV

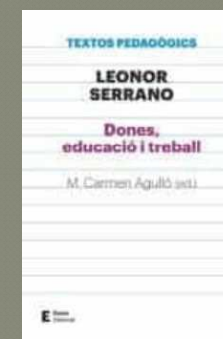
Miquel Pages i Marc Planas expliquen, en primera persona, l'experiència de posar en marxa una TV en línia a l'escola Thau Barcelona. A partir de l'interès per treballar la comunicació oral d'una manera motivadora, va anar prenent cos un projecte interdisciplinari i col·laboratiu, entre nois i noies de diferents edats, que fomenta la creativitat tant com les competències lingüístiques i digitals.

37 PAG

SERRANO, Leonor.

Dones, educació i treball

Selecció de textos que fan evidents els interessos de la mestra i advocada **Leonor Serrano** (1890-1942): l'educació social, la formació d'adults, la coeducació, la cooperació, sempre des d'una perspectiva centrada en les dones i en la lluita per la igualtat. **37 SER**



ESTEVE, Mar

Aventures d'aprenentatge

Les aventures que l'autora relata són una pràctica transformadora que converteix els infants en protagonistes actius del seu aprenentatge. Infants de diferents edats que aprenen els uns dels altres, que viuen amb llibertat el joc, que adquireixen la pròpia paraula, que desenvolupen l'esperit científic.

371 EST



Lectoescritura: fundamentos y estrategias didácticas

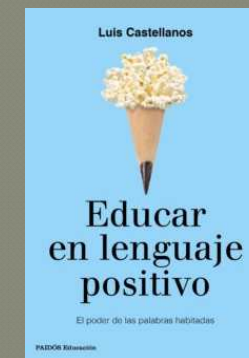
La lectura i l'escriptura, com a eines fonamentals, són presents en tots els nivells educatius en les seves diverses modalitats pel que assolir el seu domini és imprescindible per a l'èxit o el fracàs, tant escolar com professional, en la societat actual. **371 LEC**

CASTELLANOS, Luis.

Educación en lenguaje positivo.

Luis Castellanos ens explica la importància del llenguatge en l'educació dels nostres fills.

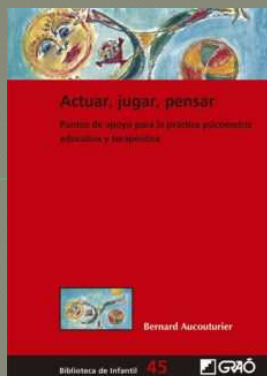
Cal generar una nova cultura del llenguatge i crear mètodes de seguretat lingüístic-emocional que puguin beneficiar a tots els agents implicats en l'educació. **371 CAS**



DOMÈNECH, Jordi.

Aprendizaje basat en projectes, treballs pràctics i controvèrsies.

És una invitació a habitar l'espai incòmode que se situa entre el discurs i la pràctica. Un diari de viatge que narra la recerca de millors maneres d'ensenyar i d'afavorir l'aprenentatge de les ciències. **37 DOM**



AUCOUTURIER, Bernard.

Actuar, jugar, pensar: puntos de apoyo para la práctica psicomotriz educativa y terapéutica.

Bernard Aucouturier és practicoteòric especialista en psicomotricitat infantil. Ha creat una pràctica original amb un marc, uns conceptes i uns mitjans d'acció, amb la finalitat d'aplicar-la al domini de l'educació i les teràpies infantils. **372 AUC**

MARÍN, Inma

¿Jugamos?: como el aprendizaje lúdico puede transformar la educación.

Imma Marín, especialista en gamificació, ens presenta el camí cap a la transformació educativa a través del joc. Un camí massa vegades imprèhens fins i tot pels propis docents. Juguem?. **37 MAR**



PEDRAZ, Pepe.

Aprende jugando. Jugar: una garantía de aprendizaje real.

Com podem aconseguir que les nenes i els nens aprenguin mitjançant el joc?

Descobreix noves metodologies d'aprenentatge per aplicar a la rutina dels petits. **371 EST**





BRITTON, Lesley.

Jugar y aprender con el método Montessori

Jugar i aprendre amb el mètode Montessori proporciona valuoses pistes i intuïcions per ajudar-te a aconseguir que el teu fill creixi adequadament en un entorn on l'aprenentatge preescolar també pot ser un joc. Així, encara que el teu fill o filla no assisteixin a una escola Montessori, podràs beneficiar-se de les idees educatives associades amb el mètode en qüestió a través de la lectura d'aquest llibre. **371 BRI**



LAPENÀ, Antoni.

Les normes d'organització i funcionament dels centres educatius.

Els centres del Servei d'Educació de Catalunya tenen encomanada la tasca d'adaptar les seves normes d'organització i funcionament a les previsions del decret d'autonomia dels centres educatius. **371 LAP**



Directrices de la pedagogía Waldorf desde el nacimiento hasta los tres años.

En aquest llibre no només es poden adquirir coneixements sobre el desenvolupament i evolució de l'infant en els seus primers tres anys, sinó a més trobar la forma en què aquests es poden aplicar convenientment per a la vida futura de l'infant. **RP 37 DIR**



PLACE, Marie-Helene.

100 activitats montessori per ajudar els teus fills en l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura

100 activitats per ajudar els nens a llegir i escriure. El període sensible de l'escriptura i de la lectura comença una mica abans dels 3 anys i continua fins als 6 anys. Si li proposem al nen, en aquest període privilegiat, activitats lúdiques i variades, acompanyades d'un ambient de serenitat al seu voltant, li proporcionarem les claus per aprendre l'escriptura i la lectura amb facilitat. **RP 37 PLA**

ESCALIBES, Noemie

Ayuda a tu hijo a concentrarse con el método montessori

En un món hiperconnectat on tot va massa de pressa, la facultat de concentració és molt valuosa. Com ajudar els nostres infants? **RP 37 ESC**

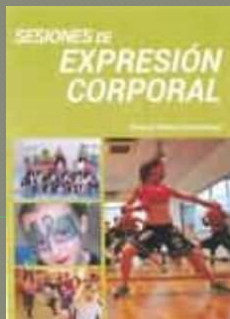


GUITART, Rosa.

Ser nena, ser nen: com se n'aprèn, com s'educa?

Rosa Guitart reflexiona sobre com la societat determina què s'espera d'una criatura i força que es compleixi: com ha de ser, què ha de fer, com s'ha de comportar, quins interessos ha de tenir o quins sentiments ha de manifestar. L'autora proposa una educació que proporcioni a cada criatura la possibilitat de construir la seva identitat sexoafectiva, sexual i de gènere sense supeditar-se cegament als condicionants de la seva societat. **RP 37 DIR**





REINA, Raquel

Sesiones de expresión corporal.

L'expressió corporal és transcendental en l'àmbit de l'educació pels seus objectius, continguts i metodologia creativa, així com un potent instrument de preparació per a la vida i intervenció activa en la construcció de la mateixa. **373 REI**

BRINNITZER, Evelina.

Juegotecas: espacios para crear y promover actividades colectivas

El llibre ofereix una guia per dissenyar un projecte de juegoteca, al costat d'un ampli repertori de jocs amb orientacions per a la seva construcció i coordinació. **372 BRI**



Aquest exemplar és pot trobar a la plataforma de préstec de llibres electronics, <https://catalunya.ebiblio.es/opac/#index>

Alguns d'aquests documents han estat adquirits amb la col·laboració
del **Departament de Cultura de la Generalitat** i de
l'**Institut d'Estudis Ilerdencs de la Diputació de Lleida**

- Recordeu que fins a nou avís, la Biblioteca romandrà oberta: de **Dilluns a Divendres** de 10 a 13h i **Dimecres** a la tarda de 16 a 19h
- Demanar cita prèvia: **Telf:** 973.36.06.66
- **Mail:** biblioheu@aj-laseu.cat

Ens podeu seguir a:

Web: bibliotecasantagusti.cat

Facebook:

facebook.com/bibliotecasantagusti

Twitter: @BiblioSeuUrgell

Instagram: @biblioheuurgell